

Анализ деятельности библиотеки МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В. Козина» Ново-Савиновского района города Казани за 2017-2018 учебный год

Согласно концепции «Модернизация Российского образования» большая ответственность лежит на библиотеке, как на отделе формирования нравственной всесторонне развитой личности. В образовательном процессе и процессе обслуживания читателей реализуется личностно ориентированный подход как ведущий принцип работы, предусматривающий равноправие участников коммуникативного процесса, диалога в информационно-образовательной среде. На содержание работы школьной библиотеки оказывают значительное влияние модернизация учебного процесса, в том числе изменение содержания образовательных и учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеурочной деятельности.

В течение 2017/2018 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором гимназии. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Цель деятельности школьной библиотеки:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Основными **направлениями** деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование информационной, эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- пополнение фонда библиотеки учебной, справочной, художественной, научно-популярной литературой и периодическими изданиями.

Основными **задачами** библиотеки являются:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- Формирование фонда в соответствии с современными требованиями образовательного процесса.
- Обеспечение учебного процесса необходимой литературой.
- Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности и информационной культуры школьников как необходимого условия обучения.
- Применение различных форм и методов пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании компьютерных технологий.
- Формирование информационной культуры личности, участие в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информацию и знания, способствовать формированию ответственной гражданской позиции учащихся.
- Изучение читательской среды (анализ информационных потребностей, читательских формуляров и т.д.)
- Расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики. Организовывать и проводить мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие развитию школьников.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

Краткая справка о библиотеке

1. Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания.
2. Занимает изолированное типовое /приспособленное помещение, состоящее из 4х комнат (конференц-зал, библиотека, медицентр, книгохранилище) общей площадью 206 кв. м.
3. Капитальный ремонт помещения произведен в 2009г.
4. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Читальный зал библиотеки расположен в медицентре. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

6. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – зав. библиотекой, имеющая высшее образование, общий стаж работы 21 год, стаж библиотечной работы 21 год, в данной общеобразовательной организации 15 лет.

7. Режим работы библиотеки - библиотека работает по графику и плану, утвержденными директором образовательной организации.

Материально-техническое оснащение библиотеки

Сегодня фонд является частью материально-технического ресурса гимназии, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения.

Библиотека оборудована:

- высокие стеллажи - 8,
- выставочные стеллажи – 5,
- книжные шкафы – 4,
- кафедра (рабочее место библиотекаря) – 1,
- столы-трансформеры – 14,
- стулья - 17,
- мягкие стулья - 11,
- компьютерные столы – 7,
- локальная сеть Интернет,
- акустические системы локализованного звучания – 5,
- беспроводной интерактивный планшет,
- интерактивная доска SMART - 1,
- экран – 1,
- мультимедийный проектор – 2,
- документ-камера - 1,
- система видеоконференцсвязи - 1,
- компьютеры – 7, соединенные к структурированной кабельной системе,
- принтеры – 3,
- ксерокс - 1,
- интерактивная трибуна – 1.

На окнах – жалюзи. При библиотеке имеется историко-археологический музей, посвященный 1000-летию Казани.

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности. В гимназии созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности. На сайте гимназии на портале Электронного образования имеется страничка с информацией о работе школьной библиотеки.

Фонд библиотеки

Анализ книжного фонда

Фонд расставлен по возрастным группам в соответствии с таблицей ББК. Справочная литература расставлена в отдельных шкафах для пользования в читальном зале. Режим сохранности фонда соблюдается. Для читателей представлен открытый доступ выбора книг. Все издания технически обработаны, и поставлены на учет. Продолжается работа по ведению электронного каталога. В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года для совершенствования работы библиотек и обслуживанию читателей в гимназии внедрена и действует АБИС «Руслан». Целью программы является создание информационной системы для обеспечения доступа пользователей к сводному электронному каталогу библиотек Республики Татарстан. Единой точкой доступа к ресурсам библиотек республики является портал Национальной электронной библиотеки Республики Татарстан, предоставляющей любому пользователю в кратчайшие сроки всю необходимую информацию из фондов библиотек. В начале 2017 года Министерство информатизации и связи Татарстана вместе с Министерством культуры республики, а также с государственными и муниципальными библиотеками запустило проект по выдаче гражданам единого читательского билета (ЕЧБ) Республики Татарстан. В рамках этого проекта сотрудники РЮБ для учащихся 1-х классов подготовили Единый Читательский Билет. Школьная библиотека на протяжении десяти лет по договору сотрудничает с Республиканской юношеской библиотекой РТ.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. На 01.07.2018 года общий документальный фонд библиотеки составляет 30566 экземпляров: из них

- **книги** – 13257 включая:
 - брошюры - 265;
 - художественная литература – 8015,
из них на татарском языке – 2135; на русском языке - 5880;
 - методическая литература – 1024,
из них на татарском языке - 177, на русском языке - 847;
 - литература по отраслям знаний – 3371,
из них на татарском языке - 164, на русском языке - 3207;
 - справочная литература – 582,
из них на татарском языке - 96, на русском языке – 486.
- **Электронные носители** – 266.

На рис. 1 можно увидеть, что основную часть книжного фонда составляет художественная литература (61 %). Методическая литература практически не обновляется. В течение учебного года поступило 32 экземпляра книг, из них: художественная литература на татарском языке 19 экз., методическая – 2 экз. (на татарском – 1, на русском – 1), литература по отраслям знаний – 11 (на татарском – 9, на русском – 2). В течение года, ежеквартально проводилась сверка фонда с Федеральным списком экстремистской литературы. (Последняя сверка была проведена 16.05.2018 г.)



Рис. 1 Состав книжного фонда на 01.06.2018 г.

Анализ учебного фонда

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Учебной литературой федерального перечня и регионального списка учащиеся гимназии обеспечены на 100%. В работе по обеспечению обучающихся бесплатной учебной литературой большую помощь оказывает ЭФУЛ. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками района и города. На педсовете, библиотекарь проинформирует о заказе федерального перечня и регионального списка. Информация имеется и на сайте гимназии в разделе школьная библиотека.

Фонд **учебной литературы** на 01.07.2018 г. составляет 20561 экземпляра.
Из них Федерального перечня – 13789;
из регионального списка – 3215.



Рис. 2 Количество учебников по классам

В 2017 году из регионального бюджета получено 2349 учебников, на сумму 912662,94 руб.

В течение учебного года велась работа с учебной литературой:

1. Прием и обработка новых учебников, ведение электронного каталога MARK-SQL, суммарной книги
2. Выдача учебников учащимся (учет ведется в тетради выдачи учебников).
3. Составление отчетных документов.
4. Передача по акту в другие школы излишки учебников и взаимный обмен на недостающие.
5. Оформление заказа учебников на следующий учебный год.
6. Регулярное проведение рейдов по проверке сохранности учебников (по классам).

Периодические издания

Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания. Имеется тетрадь учета периодических изданий. Выписано 14 наименований периодических изданий, из них:

- 7 для учителей;
- 7 для учащихся.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая **документация**:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарные книги (7 шт.);
- книга учета библиотечного фонда наглядных пособий;
- книга учета библиотечного фонда учебников;
- журнал выдачи учебников учащимся;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь учета периодических изданий;
- читательские формуляры.

В своей работе библиотекарь руководствуется нормативными актами, постоянно следит за выходящими законами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Выполняется своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам. Составлены каталожные карточки поступившей литературы для алфавитного и систематического каталогов. Ведется картотека учебников и периодических изданий. Ведется тетрадь выдачи учебников 1-11 классы.

Обслуживание читателей

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование (15 дней) печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Обслуживание читателей осуществляется через АРМ «Книговыдача», позволяющая быстрое обслуживание читателей. На рис.3 представлена посещаемость читателей за год.

Предоставляемые услуги:

- выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- выдача учебной литературы для подготовки к олимпиадам, экзаменам;
- предоставление справочной литературы и CD для работы в библиотеке;
- ксерокопирование;
- самостоятельная работа на компьютерах;
- поиск информации в сети Интернет (работает фильтр Электронного образования РТ);
- копирование информации на электронный носитель;
- распечатка информации с электронного носителя;
- просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
- проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.);
- выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;
- индивидуальное и групповое информирование;
- составление библиографических списков источников информации;
- выполнение библиотечно-библиографических справок.

За текущий учебный год услугами библиотеки и медицентра пользовались *1138 читателей*, из них:

- учащиеся - 941,
- учителя – 62,
- родители -101,
- прочие – 34 (см. рис. 3).

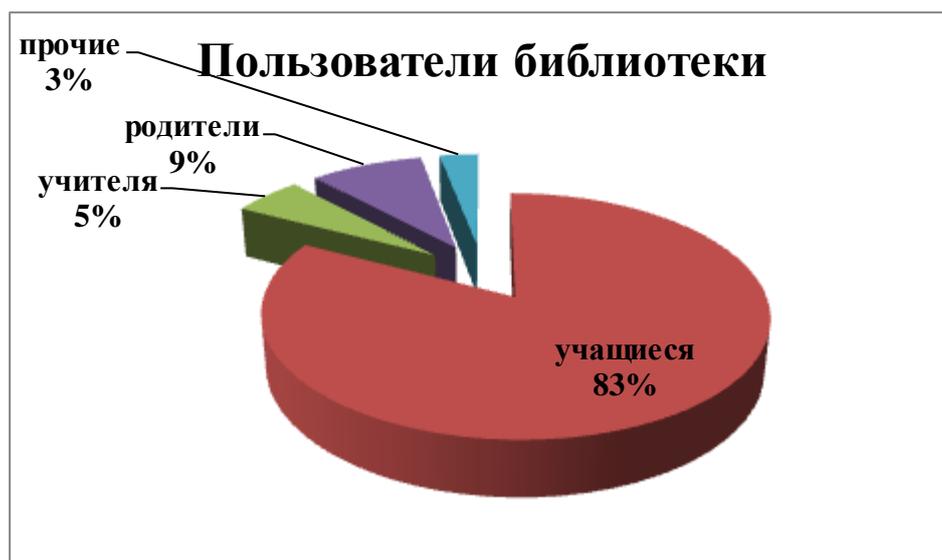


Рис. 3. Пользователи школьной библиотеки

Анализируя состав читателей школьной библиотеки за три года, можно выявить следующую закономерность: численность читателей уменьшается. Это связано с тем, что контингент учащихся меньше, педагогический коллектив сократился, но, увеличилось количество родителей. Статистика пользователей библиотеки за последние три года представлена на рисунке 4.

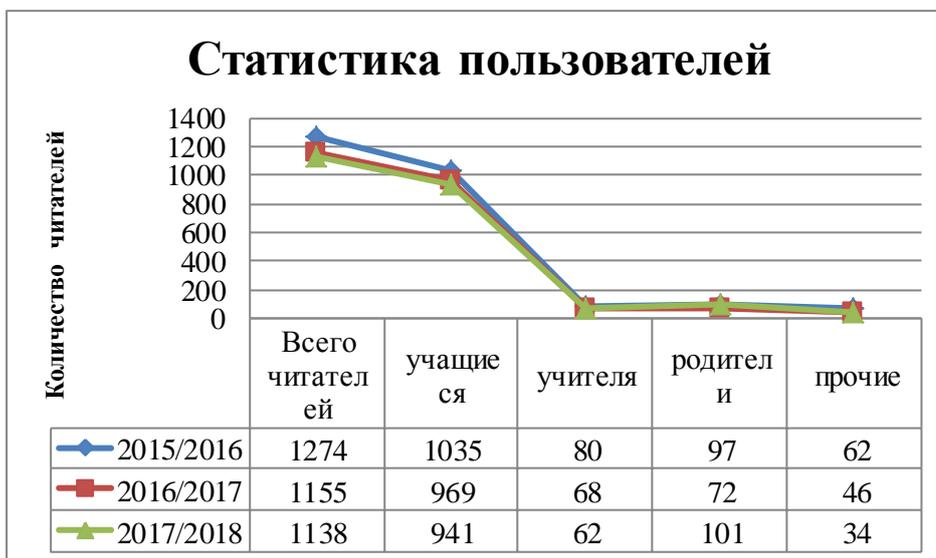


Рис. 4. Статистика пользователей библиотеки

Мониторинг посещаемости читателей за 3 года

Читатели	Учебный год		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1 класс	516	712	634
2 класс	1053	1250	1034
3 класс	880	790	943
4 класс	501	713	555
5 класс	406	394	791
6 класс	322	436	404
7 класс	276	346	438
8 класс	247	305	466
9 класс	943	851	851
10 класс	818	790	990
11 класс	1110	1004	1016
Учителя	808	616	904
Родители	241	41	436
Прочие	145	14	101

Анализ читательских формуляров

Систематически ведется изучение читательских интересов пользователей, их индивидуальные особенности. Проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг. Учащиеся пишут отзывы о прочитанных произведениях в книге «Отзывов и предложений». К предметным олимпиадам, к конференциям, к семинарам оказывается помощь в предоставлении необходимых материалов. Постоянно пополняются тематические папки.

По результатам анализа читательских формуляров учащихся в 2017/2018 учебном году САМЫЙ ЧИТАЮЩИЙ КЛАСС 2Б (классный руководитель Петрова Лидия Алексеевна). Результаты мы видим на рис. 5. Учащиеся в основном берут литературу, необходимую для занятий по предметам, в первую очередь литературу



Рис. 5. Посещаемость читателей за год

По результатам анализа читательских формуляров в 2017/2018 учебном году самыми активными читателями среди учащихся являются:

- Гибадуллина Аделина 2Б класс – прочитано 26 книг;
- Сидорова Камилла 2Б класс – прочитано 21 книга;
- Петрова Диана 2Б класс – прочитано 20 книг.

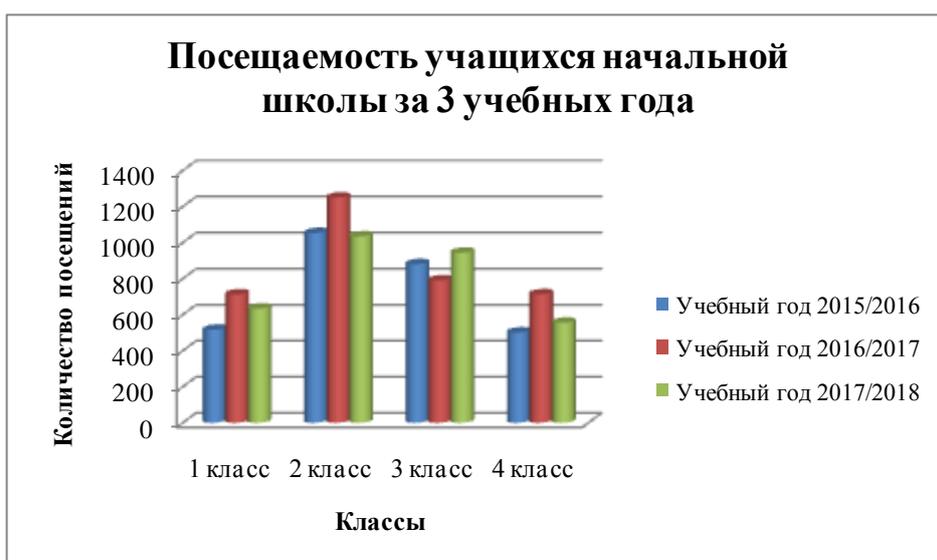


Рис. 6. Посещаемость учащихся начальной школы за 3 учебных года.

На рис. 6 представлена посещаемость учащихся начальной школы за 3 учебных года. Мониторинг посещения библиотеки, читательского спроса показал, что у учащихся сформировано благоприятное отношение к книге и чтению, библиотеку посещают большая часть учащихся, особенно 2-е классы, основная часть запросов выполняется. Главная цель развивать, поддерживать у учащихся привычку и радость чтения и учения, поддерживать их потребность в постоянном самообразовании.

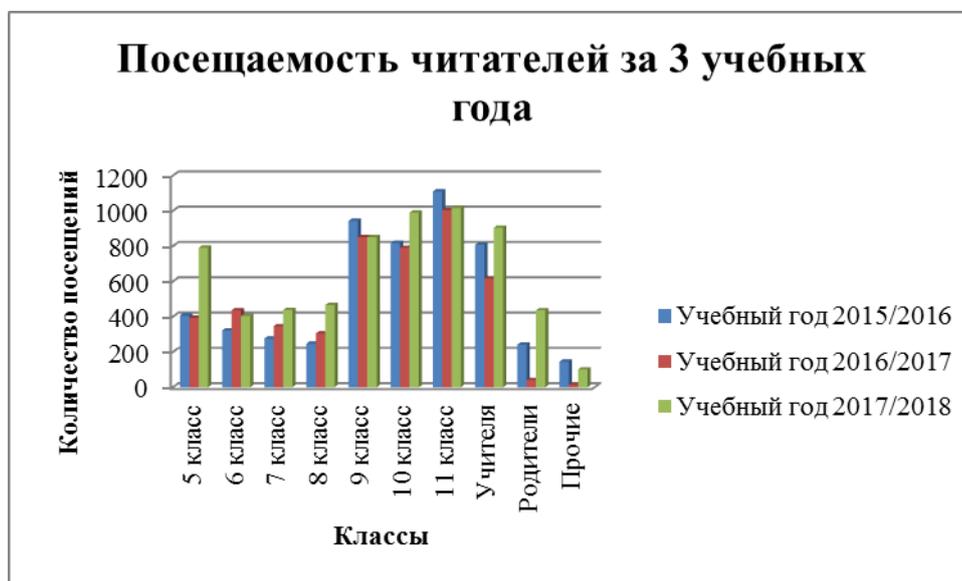


Рис. 7 Посещаемость читателей за 3 учебных года

Учащиеся гимназии любят читать. Активно используют фонд художественной, отраслевой, справочной литературы при изучении материала на уроках, а также при выполнении рефератов и сообщений, подготовки внеклассных мероприятий.

Учащиеся 5 классов находятся в том возрасте, когда обычно падает интерес к книге и чтению. И только благодаря вниманию взрослых его можно продолжать развивать и поддерживать. Поэтому особое внимание нужно направить на задания учащихся, привлечению к работе со справочной литературой. По плану в 5-х классах были проведены библиотечные уроки по справочным изданиям с практическими заданиями. На рис. 7 можно увидеть, что посещение учащихся 5-х классов в текущем году выросло. Среди учащихся 6-8-х классов наблюдается спад интереса к чтению, активной работы со справочной литературой тоже нет. Решение проблемы видится в привлечении учащихся к чтению через различные совместные формы работы учителей и библиотеки, творческому подходу к сложившейся ситуации, привлечению ребят к участию в мероприятиях библиотеки.

Мониторинг контрольных показателей библиотеки за последние 3 года:

№ п/п	Основные показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Всего читателей, из них:	1274	1155	1138
	<i>учащихся</i>	1035	969	941
	<i>учителей</i>	80	68	62
	<i>родителей</i>	97	72	101
	<i>прочие</i>	62	46	34
3	Количество посещений	8259	8262	9482
4	Общий документальный фонд	33794	33794	30566
5	Книжный фонд, из них:	14364	14407	13257
	<i>художественная литература</i>	8752	8762	8015
	<i>методическая</i>	1234	1206	1024
	<i>отраслевая</i>	3459	3514	3371
	<i>справочная</i>	616	616	582
	<i>брошюры</i>	303	303	265
6	Учебники	19114	19114	17004
7	Электронные носители	316	321	305
8	Книговыдача, из них	24366	22524	22868
	<i>книги</i>	9756	9559	8944
	<i>учебники</i>	14610	12965	13924
9	Обращаемость книжного фонда	0,7	0,7	0,7

10	Читаемость	7,6	8,3	7,9
11	Посещаемость	6,4	7,2	8,3
12	Книгообеспеченность	11,2	12,4	11,6
13	Массовая работа	26	25	31

Анализ массовых мероприятий

В библиотеке различными формами и методами ведется работа по привлечению читателей: беседы, обзоры, экскурсии, тематические, литературные викторины.

Первая неделя в новом учебном году прошла необычно! 8 сентября гимназию посетили сотрудники студии «Татармультифильм» с премьерой мультфильма «Век Татарстана», приуроченного к празднованию 100-летия образования Татарской АССР.



Ученики нашей гимназии, в том числе 4а класс, как самая активная культурная команда проекта «Культурный дневник школьника», принимали участие в создании мультфильма. По количеству участников проект «Век Татарстана» стал поистине народным и вошел в Книгу рекордов России как мультфильм, в создании которого приняло наибольшее количество детей. И вот, сюрприз – премьера долгожданного народного мультфильма «Век Татарстана»!

15 сентября 2017 года в конференц-зале гимназии был проведен для учащихся начальной школы Единый Урок культуры. Этот урок проводится в рамках республиканского проекта «Культурный дневник школьника», стартовавшего в 2014 году в рамках Года культуры.

25 сентября в конференц-зале был проведен библиотечный урок для учащихся 1Б, 1В классов «Что делают дети в библиотеке».

13 октября прошел Урок культуры для первоклассников «Добро пожаловать в Культурную команду Татарстана». Учащиеся 4а класса, победители конкурса «Самая активная культурная команда», участвуют в проекте уже 4-ый год. Они рассказали первоклассникам как заполнять культурные дневники, вести блоги на сайте проекта и какие культурные места в нашей республике можно посетить. Завершился урок посещением библиотеки и школьного музея 1000 – летия Казани.



В Казани стартовал проект «Культурный город – грамотный город». Одним из первых мероприятий проекта стал «Школьный литературный дворик», состоявшийся 19 октября в Пушкинском зале гимназии. В большом красивом зале, в теплой атмосфере учащиеся 11-х классов представили литературно-музыкальную композицию «Моим стихам, написанным так рано...», посвященную 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой. Была организована книжная выставка «Муза Серебряного века», посвященная жизни и творчеству выдающейся российской поэтессы Марины Цветаевой. Ее поэзия и проза яркое явление в истории как российской, так и мировой литературы.

20 октября 2017 года в конференц-зале гимназии состоялась встреча с литературоведом, писателем, педагогом, общественным деятелем – Чудаковой Мариэттой Омаровной.



Мариэтта Омаровна доктор филологических наук, автор более 200 научных работ и статей в области истории литературы XX века, филологической науки и литературной критики. Известна как исследователь творчества Михаила Булгакова, Евгения Замятина, Михаила Зощенко. Мариэтта Омаровна посетила гимназию с культурно-просветительской целью, встретила с учащимися, выступила с лекцией, подарила библиотеке книги.

В текущем учебном году директор школьного музея им. А.С. Пушкина Аюпова Л.В. организовала литературно-художественное объединение «Автограф». Один раз в месяц в библиотеке для учащихся проводились встречи с казанскими поэтами и писателями. Были приглашены:



- Светлана Грунис - член Союза писателей 21-ого века;
- Людмила Уфимцева – член Союза российских писателей;
- Елена Черняева – поэтесса, прозаик, журналист;
- Натан Солoduха – автор многих философских статей, книг, поэзии, прозы, член Союза российских писателей, Союза писателей XXI века;
- Айрат Бик-Булатов – поэт, журналист, кандидат наук, член Союза журналистов РФ, писателей РТ;
- Ростислав Пулянин – начинающий писатель.

Все гости подарили в фонд библиотеки свои книги с автографами.

10 февраля по всей стране традиционно отмечается День памяти Александра Сергеевича Пушкина. Ровно 181 год назад (1837), спустя два дня после дуэли с Дантесом остановилось сердце великого поэта. В этот день его стихи звучали на литературном чтении, проведенном в конференц-зале совместно с руководителем школьного музея им. А.С. Пушкина и литературно-художественного объединения «Автограф» - Лада Аюдаг, председатель Казанского отделения Профессионального Союза художников СНГ, член Союза Российских писателей, Международной конфедерации журналистов и Парижской ассоциации «Друзья Пушкина».

С 23 по 25 октября в гимназии была организована стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы общеобразовательных школ РТ по теме: «Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС». 24 октября для участников стажировочной площадки был проведен библиотечный урок «Я, книга и Интернет: «В гостях у слова» (Игра-путешествие по страницам лингвистических словарей)».

За текущий учебный год было проведено 16 библиотечных уроков: 1-е классы «Чудесная страна библиотека», 2-е классы «Элементы книги», 3-е классы «Выбор книг в библиотеке», 4-е классы «Старая, старая книжка», 5-е классы «Работа со словарями и Интернет ресурсами по сказкам А.С. Пушкина (по квест-технологии)», 6-е классы «Выбор информации в библиотеке», 7-е классы «Путешествие по Интернету», 8-е классы «Справочно-библиографический аппарат библиотеки».

Использование медиаресурсов позволяет вывести на новый качественный уровень проведение различных массовых мероприятий, библиотечных уроков и т.д. Накоплен опыт создания презентаций, буктрейлеров, которые используются в проведении массовых мероприятий. Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение детей к чтению.

Началом пути реализации федеральных образовательных стандартов стало использование метода творческих проектов и его возможностей в реализации компетентностного подхода к обучению. В библиотеке гимназии есть все возможности для проектной деятельности, следовательно, для развития нового типа мышления. Проектная деятельность привлекает учащихся своей актуальностью и креативностью. Правильно организованная работа обусловила мотивацию учащихся к чтению и изучению отраслевой, художественной, справочной литературы. В создании проектов задействованы все три ступени общего образования. Проектная деятельность – один из способов пополнения библиотечного фонда, а полноценные продукты коллективной деятельности, созданные своими руками и отвечающие индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса активно распространяются. Наша школьная библиотека с фондами литературы, медиациентр с ее материально-технической базой стала хорошей площадкой для формирования современной, грамотной, конкурентоспособной личности.

За много лет в нашей гимназии сложились замечательные воспитательные традиции, направленные на формирование у учащихся гражданского самосознания, патриотизма и толерантности. В первую

очередь, это проведение ежегодных праздничных мероприятий: концертов, фестивалей, выставок, интеллектуально-творческих игр. Обязательно приглашаем ветеранов и тружеников тыла, проживающие в нашем микрорайоне, с которыми мы поддерживаем дружеские отношения.

В течение 2017/2018 учебного года были оформлены следующие **книжные выставки:**

■ **«Здоровье – главная ценность жизни»:**

- Мы дружим с физкультурой и спортом»
- Питание и режим – залог здоровья
- Соблазн велик, но жизнь дороже
- О правилах движения всем без исключения

■ **«Учитель – профессия вечная»**

■ **«Хорошее воспитание – лучшее наследство»**

■ **«Семья и школа»**

■ **«Мир подростка и подросток в мире»**

■ **«Готовимся к экзаменам: методическая помощь детям и родителям»**

■ **«Татарстан – наш край родной»:**

- Листая книжные страницы, ты путешествуешь по родному городу
- И молодая, и тысячелетняя...
- КГУ – гордость Казани
- Зеленый мир – наш красивый дом

■ **«История России – история русского патриотизма:**

- Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта
- Формирование системы патриотического воспитания в гимназии
- И будем вечно помнить мы
- На опаленных дорогах войны
- Война в художественной литературе.

■ **«Мы в профессии люди не случайные»** к месячнику школьных библиотек.

■ **«Произведения-юбиляры 2017 года», «Произведения-юбиляры 2018 года»,**

■ **«Хорошие книги-друзья навсегда»**

■ **«Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас»** (выставка периодических изданий)

■ **«Новые учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях»**

■ **«Новые учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях»**

■ **«Творческие работы учащихся гимназии»**

■ **«Хочу все знать!»** - маленькие «почемучки» задают каждую минуту множество вопросов и не всегда родители могут на них ответить. В книгах и энциклопедиях, представленных на выставке, найдется ответ на любой вопрос.

■ **«С именем Льва Николаевича Толстого через века»** - на выставке представлены издания о жизни и творчестве писателя, перелистав страницы которых читатели окупятся в мир детства и юности писателя, узнают многое о его первых повестях и рассказах, о его семье, друзьях. Здесь также представлены сборники произведений Льва Николаевича:

- На земле Льва Толстого
- Лев Толстой и Казань
- Творческая лаборатория писателя
- Духовно-нравственные искания Льва Толстого
- Лев толстой и русская педагогика.

■ **«Блокады прорвано кольцо»** - 27 января День воинской славы России. Снятие блокады города Ленинграда (1944)

Знаменательные даты:

■ **«Писатель большой русской души и большого таланта»** 10 января исполняется 135 лет со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича ТОЛСТОГО** (1883 – 1945)

■ **«Волшебная страна Шарля Перро»** 12 января исполняется 390 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника **Шарля ПЕРРО** (1628 – 1703)

■ **«Писатель, рожденный революцией»** 19 января исполняется 155 лет со дня рождения советского писателя **Александра Серафимовича СЕРАФИМОВИЧА** (наст. Попов, 1863 – 1949)

- «Наблюдатель человеческого сердца» 23 января исполняется 235 лет со дня рождения французского писателя **СТЕНДАЛЯ** (нас. Анри Мари Бейль, 1783- -1842)
- «Великий поэт – романтик Джордж Гордон Байрон 22 января исполняется 230 лет со дня рождения английского поэта-романтика **Джорджа Гордона БАЙРОНА** (1788 – 1824)
- «Певец родной природы» 4 февраля исполняется 145 лет со дня рождения русского писателя **Михаила Михайловича ПРИШВИНА** (1873 – 1954).
- «Великий мечтатель» 8 февраля исполняется 190 лет со дня рождения французского писателя-фантаста **Жюль ВЕРНА** (1828 – 1905)
- «Его стихов пленительная сладость» 9 февраля исполняется 235 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика **Василия Андреевича ЖУКОВСКОГО** (1783 – 1852)
- «Эстонский сказочник» 15 февраля исполняется 90 лет со дня рождения эстонского писателя Эно **РАУДА** (1928 – 1996)
- «Писатель из страны детства» - 13 марта 2018 года исполняется 105 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России **Сергея Владимировича МИХАЛКОВА** (1913-2009)
- «Незаурядная, интересная и разноплановая личность» - 16 марта 2018 года исполняется 95 лет со дня рождения советского детского писателя **Валерия Владимировича МЕДВЕДЕВА** (1923-1997)
- «Невыдуманные герои Бориса Полевого» - 17 марта 2018 года исполняется 110 лет со дня рождения русского советского писателя **Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО** (1908-1981)
- «Максим Горький и его эпоха» - 28 марта 2018 года исполняется 150 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима ГОРЬКОГО** (наст. Пешков Алексей Максимович (1868-1936)
- «Капитан Томас Майн Рид» - 4 апреля исполняется 200 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений **Томаса Майн Рида** (1818 – 1883)
- «Мастер русской драмы» - 12 апреля исполняется 195 лет со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823 – 1886)
- «Удивительные книги удивительного человека» - 24 апреля исполняется 110 лет со дня рождения детской писательницы **Веры Васильевны Чаплиной** (1908 – 1994)
- «Ярослав Гашек – великий реалист и сатирик» - 30 апреля исполняется 135 лет со дня рождения чешского писателя-сатирика, драматурга, журналиста **Ярослава Гашека** (1883 – 1923)
- «Мир сказок Софьи Проккофьевой» - 14 мая исполняется 90 лет со дня рождения русской писательницы **Софьи Леонидовны ПРОКОФЬЕВОЙ** (1928)
- «Русский советский драматург, сценарист» - 26 мая исполняется 110 лет со дня рождения русского советского драматурга **Алексея Николаевича АРБУЗОВА** (1908-1986)
- «Светлана Алексиевич – лауреат Нобелевской премии по литературе» - 31 мая исполняется 70 лет со дня рождения Светланы Александровны Алексиевич (1948).

■ **«Книги, подаренные гостями литературно-художественного объединения «Автограф»» -**

Для родителей оформлена книжная выставка "Семья и школа", "Хорошее воспитание - лучшее наследство", "Готовимся к экзаменам: методическая помощь детям и родителям". Постоянно пополняется тематическая папка "Для вас, родители!". Ведутся индивидуальные беседы с родителями. Имеется рубрика для родителей на сайте гимназии в разделе "Школьная библиотека".

Распространение опыта работы:

Сообщения для библиотекарей на районных совещаниях.

- Член жюри городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика». Конкурс проводится на базе МАОУ «Гимназия № 139» Приволжского района г. Казани (2015 - 2018 гг.).
- Участие в работе Республиканского экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования по направлению «Гуманитарный цикл» (2016 – 2017 гг.).
- Член жюри городского конкурса буктрейлеров «Книга в кадре» для воспитателей ДОУ. Конкурс проводился в Управлении образования г. Казани (октябрь 2017 года).
- Член жюри Международной научно-практической конференции «Айтматовские чтения». Конференция проводится на базе МАОУ «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани (12.12.2017 г.).

- Член жюри научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» (секция «Буктрейлеры»). Конференция проводится на базе МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В. Козина» Ново-Савиновского района г. Казани (16.03.2018 г.).
- Член жюри республиканского конкурса буктрейлеров «Ожившая книга», посвященный Международному дню детской книги. Конкурс проводится на базе МБОУ «Лицей № 177» Ново-Савиновского района г. Казани (22.03.2018 г.).
- Член жюри районного смотра-конкурса лабораторий заведующими библиотеками общеобразовательных организаций по приказу № 219-О от 06.04.2018 г.
- «Я, книга и Интернет» библиотечный урок для учащихся 7-х классов. Программа стажировки «Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций РТ (24 октября 2017 г.)
- «Школьная библиотека – творческая лаборатория в образовании, общении, досуге обучающихся» выступление на семинаре по теме «Современная система преемственности уровней общего образования как средство развития детской одаренности обучающихся гимназии» для работников образования Республики Якутия (20 сентября 2017 г.).
- «Школьная библиотека – центр инноваций педагогов и лаборатория творчества учащихся» выступление на семинаре по теме «Реализация инновационных подходов в преподавании русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций РТ (19 марта 2018 г.)
- «Автоматизация школьных библиотек: осмысление подходов и проблем» выступление на втором заседании городского методического объединения заведующих библиотек (17 января 2018 г.)
- Организация и проведение городского семинара школьных библиотекарей «Современная школьная библиотека: новый облик, ресурсный потенциал, технологии, сервисы» на базе МБОУ «СОШ № 179 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани (21.03.2018 г.).
- Рецензент методического пособия «Современный библиотечный урок: традиции и новации» Информационно-методический отдел Управления образования г. Казани. – Казань, 2017 г.

Участия в профессиональных конкурсах:

- Диплом за участие в Республиканском профессиональном конкурсе среди библиотекарей «Буктрейлер: весь мир – одна библиотека» (освоение новых технологий и методов продвижения чтения), 2016 г.
- Сертификат за участие в V городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок в номинации «Инновации в преподавании учебных дисциплин» (программа развития информационно-библиотечного центра МБОУ «гимназия № 7» на 2016-2020 гг.), декабрь 2016 г.
- Диплом II степени призер городского конкурса «Китап дөнъясына сәяхәт - Путешествие в мир книги» в номинации «Буктрейлеры», 2017 г.
- Диплом лауреата городского конкурса «Китап дөнъясына сәяхәт - Путешествие в мир книги» в номинации «Буктрейлеры», 2018 г.

Награды:

- Благодарственное письмо за активное сотрудничество с ФГАОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет» в области обучения и воспитания современной молодежи, 2017 г.
- Благодарность Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам за успешное внедрение и распространение опыта работы в АБИС «Руслан», высокий профессионализм и активное участие в работе методического объединения библиотекарей общеобразовательных организаций Ново-Савиновского района, 2017 г.
- Благодарственное письмо за активное участие в проведении IV городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика», 2018 г.
- Благодарность Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам за высокий уровень организации и проведения городского семинара школьных библиотекарей «Современная школьная библиотека: новый облик, ресурсный потенциал, технологии, сервисы», 2018 г.
- Благодарность за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища», 2018 г.

Методические публикации:

- Буктрейлер к повести Д. Гринвуда «Маленький оборвыш»: Буктрейлеры – ресурс формирования читательской культуры (методическое пособие). – Казань, 2016. – С. 20.
- Азина В.В. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина: (библиотечный урок для 5-х классов по квест-технологии): Опыт. Проблемы. Перспективы. / Альманах № 17. – Казань, 2017 г. С. 109-115.
- Азина В.В. Такая простая сложная профессия. (Урок – устный журнал для учащихся 5-7 классов): Современный библиотечный урок: традиции и новации. Методическое пособие. – Казань, Информационно-методический отдел Управления образования ИКМО. Казань. – 2017. - С. 37 – 45.
- Азина В.В. Автоматизация школьных библиотек: осмысление подходов и проблем // Kazanobr.ru: Электронный научно-методический журнал. – Выпуск № 21 / апрель 2018.

Выводы:

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки гимназии построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Являясь неотъемлемой частью гимназии, библиотека имеет востребованный потенциал в условиях происходящего в обществе обновления системы образования и воспитания.

Библиотека принимает активное участие во всех семинарах, мероприятиях, которые проводятся в гимназии.

Задачи, стоящие перед библиотекой на 2017/2018 учебный год, выполнены по плану.

Директор гимназии № 7 _____ Л.П. Кочнева

Зав.библиотекой _____ В.В. Азина

02.07.2018 г.