

## **Анализ деятельности библиотеки МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В. Козина» Ново-Савиновского района города Казани за 2017-2018 учебный год**

Согласно концепции «Модернизация Российского образования» большая ответственность лежит на библиотеке, как на отделе формирования нравственной всесторонне развитой личности. В образовательном процессе и процессе обслуживания читателей реализуется личностно ориентированный подход как ведущий принцип работы, предусматривающий равноправие участников коммуникативного процесса, диалога в информационно-образовательной среде. На содержание работы школьной библиотеки оказывают значительное влияние модернизация учебного процесса, в том числе изменение содержания образовательных и учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеурочной деятельности.

В течение 2017/2018 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором гимназии. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

**Цель** деятельности школьной библиотеки:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Основными **направлениями** деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование информационной, эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- пополнение фонда библиотеки учебной, справочной, художественной, научно-популярной литературой и периодическими изданиями.

Основными **задачами** библиотеки являются:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- Формирование фонда в соответствии с современными требованиями образовательного процесса.
- Обеспечение учебного процесса необходимой литературой.
- Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности и информационной культуры школьников как необходимого условия обучения.
- Применение различных форм и методов пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании компьютерных технологий.
- Формирование информационной культуры личности, участие в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информацию и знания, способствовать формированию ответственной гражданской позиции учащихся.
- Изучение читательской среды (анализ информационных потребностей, читательских формуляров и т.д.)
- Расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики. Организовывать и проводить мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие развитию школьников.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

### **Краткая справка о библиотеке**

1. Библиотека расположена на 2 этаже школьного здания.
2. Занимает изолированное типовое /приспособленное помещение, состоящее из 4х комнат (конференц-зал, библиотека, медицентр, книгохранилище) общей площадью 206 кв. м.
3. Капитальный ремонт помещения произведен в 2009г.
4. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Читальный зал библиотеки расположен в медицентре. Освещение читального зала соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

6. Организует работу библиотеки и читального зала один работник – зав. библиотекой, имеющая высшее образование, общий стаж работы 21 год, стаж библиотечной работы 21 год, в данной общеобразовательной организации 15 лет.

7. Режим работы библиотеки - библиотека работает по графику и плану, утвержденными директором образовательной организации.

### **Материально-техническое оснащение библиотеки**

Сегодня фонд является частью материально-технического ресурса гимназии, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения.

Библиотека оборудована:

- высокие стеллажи - 8,
- выставочные стеллажи – 5,
- книжные шкафы – 4,
- кафедра (рабочее место библиотекаря) – 1,
- столы-трансформеры – 14,
- стулья - 17,
- мягкие стулья - 11,
- компьютерные столы – 7,
- локальная сеть Интернет,
- акустические системы локализованного звучания – 5,
- беспроводной интерактивный планшет,
- интерактивная доска SMART - 1,
- экран – 1,
- мультимедийный проектор – 2,
- документ-камера - 1,
- система видеоконференцсвязи - 1,
- компьютеры – 7, соединенные к структурированной кабельной системе,
- принтеры – 3,
- ксерокс - 1,
- интерактивная трибуна – 1.

На окнах – жалюзи. При библиотеке имеется историко-археологический музей, посвященный 1000-летию Казани.

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности. В гимназии созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности. На сайте гимназии на портале Электронного образования имеется страничка с информацией о работе школьной библиотеки.

### **Фонд библиотеки**

#### ***Анализ книжного фонда***

Фонд расставлен по возрастным группам в соответствии с таблицей ББК. Справочная литература расставлена в отдельных шкафах для пользования в читальном зале. Режим сохранности фонда соблюдается. Для читателей представлен открытый доступ выбора книг. Все издания технически обработаны, и поставлены на учет. Продолжается работа по ведению электронного каталога. В рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 года для совершенствования работы библиотек и обслуживанию читателей в гимназии внедрена и действует АБИС «Руслан». Целью программы является создание информационной системы для обеспечения доступа пользователей к сводному электронному каталогу библиотек Республики Татарстан. Единой точкой доступа к ресурсам библиотек республики является портал Национальной электронной библиотеки Республики Татарстан, предоставляющей любому пользователю в кратчайшие сроки всю необходимую информацию из фондов библиотек. В начале 2017 года Министерство информатизации и связи Татарстана вместе с Министерством культуры республики, а также с государственными и муниципальными библиотеками запустило проект по выдаче гражданам единого читательского билета (ЕЧБ) Республики Татарстан. В рамках этого проекта сотрудники РЮБ для учащихся 1-х классов подготовили Единый Читательский Билет. Школьная библиотека на протяжении десяти лет по договору сотрудничает с Республиканской юношеской библиотекой РТ.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса. На 01.07.2018 года общий документальный фонд библиотеки составляет 30566 экземпляров: из них

- **книги** – 13257 включая:
  - брошюры - 265;
  - художественная литература – 8015,  
из них на татарском языке – 2135; на русском языке - 5880;
  - методическая литература – 1024,  
из них на татарском языке - 177, на русском языке - 847;
  - литература по отраслям знаний – 3371,  
из них на татарском языке - 164, на русском языке - 3207;
  - справочная литература – 582,  
из них на татарском языке - 96, на русском языке – 486.
- **Электронные носители** – 266.

На рис. 1 можно увидеть, что основную часть книжного фонда составляет художественная литература (61 %). Методическая литература практически не обновляется. В течение учебного года поступило 32 экземпляра книг, из них: художественная литература на татарском языке 19 экз., методическая – 2 экз. (на татарском – 1, на русском – 1), литература по отраслям знаний – 11 (на татарском – 9, на русском – 2). В течение года, ежеквартально проводилась сверка фонда с Федеральным списком экстремистской литературы. (Последняя сверка была проведена 16.05.2018 г.)

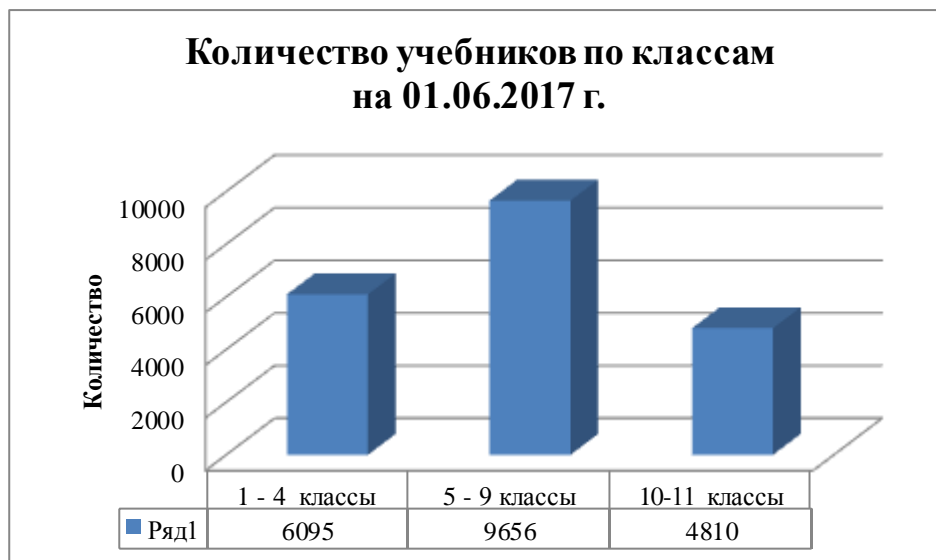


Рис. 1 Состав книжного фонда на 01.06.2018 г.

### **Анализ учебного фонда**

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Учебной литературой федерального перечня и регионального списка учащиеся гимназии обеспечены на 100%. В работе по обеспечению обучающихся бесплатной учебной литературой большую помощь оказывает ЭФУЛ. Активно работает межбиблиотечный обмен учебниками района и города. На педсовете, библиотекарь проинформирует о заказе федерального перечня и регионального списка. Информация имеется и на сайте гимназии в разделе школьная библиотека.

Фонд **учебной литературы** на 01.07.2018 г. составляет 20561 экземпляра.  
Из них Федерального перечня – 13789;  
из регионального списка – 3215.



*Рис. 2 Количество учебников по классам*

В 2017 году из регионального бюджета получено 2349 учебников, на сумму 912662,94 руб.

В течение учебного года велась работа с учебной литературой:

1. Прием и обработка новых учебников, ведение электронного каталога MARK-SQL, суммарной книги
2. Выдача учебников учащимся (учет ведется в тетради выдачи учебников).
3. Составление отчетных документов.
4. Передача по акту в другие школы излишки учебников и взаимный обмен на недостающие.
5. Оформление заказа учебников на следующий учебный год.
6. Регулярное проведение рейдов по проверке сохранности учебников (по классам).

#### ***Периодические издания***

Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания. Имеется тетрадь учета периодических изданий. Выписано 14 наименований периодических изданий, из них:

- 7 для учителей;
- 7 для учащихся.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая **документация**:

- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
- книга суммарного учета учебного фонда библиотеки;
- инвентарные книги (7 шт.);
- книга учета библиотечного фонда наглядных пособий;
- книга учета библиотечного фонда учебников;
- журнал выдачи учебников учащимся;
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь учета периодических изданий;
- читательские формуляры.

В своей работе библиотекарь руководствуется нормативными актами, постоянно следит за выходящими законами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Выполняется своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам. Составлены каталожные карточки поступившей литературы для алфавитного и систематического каталогов. Ведется картотека учебников и периодических изданий. Ведется тетрадь выдачи учебников 1-11 классы.

#### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование (15 дней) печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Обслуживание читателей осуществляется через АРМ «Книговыдача», позволяющая быстрое обслуживание читателей. На рис.3 представлена посещаемость читателей за год.

### **Предоставляемые услуги:**

- выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- выдача учебной литературы на текущий учебный год;
- выдача учебной литературы для подготовки к олимпиадам, экзаменам;
- предоставление справочной литературы и CD для работы в библиотеке;
- ксерокопирование;
- самостоятельная работа на компьютерах;
- поиск информации в сети Интернет (работает фильтр Электронного образования РТ);
- копирование информации на электронный носитель;
- распечатка информации с электронного носителя;
- просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
- проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.);
- выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;
- индивидуальное и групповое информирование;
- составление библиографических списков источников информации;
- выполнение библиотечно-библиографических справок.

За текущий учебный год услугами библиотеки и медицентра пользовались *1138 читателей*, из них:

- учащиеся - 941,
- учителя – 62,
- родители -101,
- прочие – 34 (см. рис. 3).



*Рис. 3. Пользователи школьной библиотеки*

Анализируя состав читателей школьной библиотеки за три года, можно выявить следующую закономерность: численность читателей уменьшается. Это связано с тем, что контингент учащихся меньше, педагогический коллектив сократился, но, увеличилось количество родителей. Статистика пользователей библиотеки за последние три года представлена на рисунке 4.

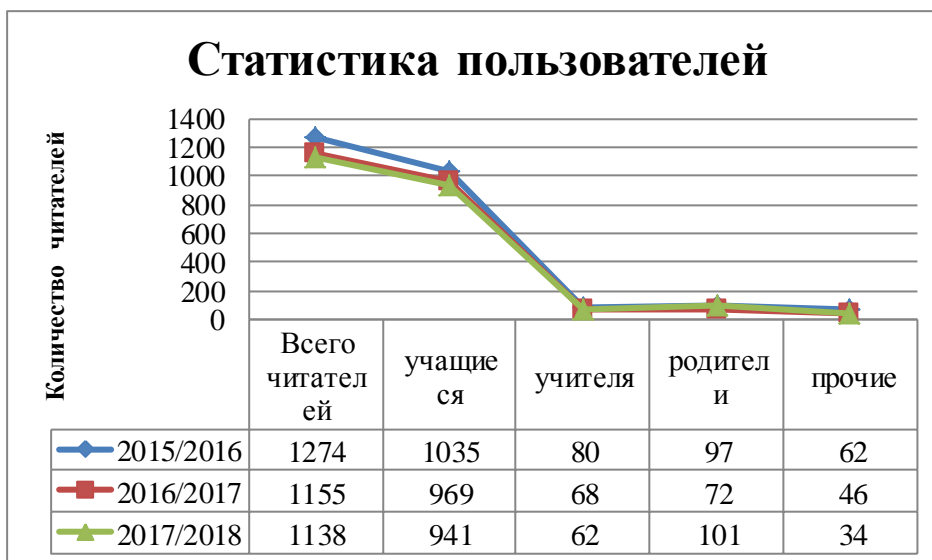


Рис. 4. Статистика пользователей библиотеки

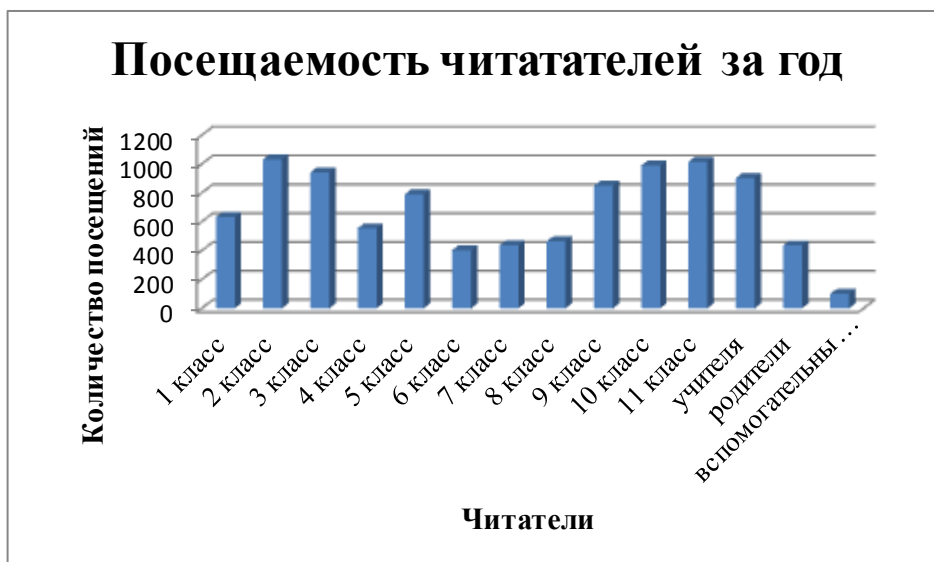
### Мониторинг посещаемости читателей за 3 года

Читатели	Учебный год		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1 класс	516	712	634
2 класс	1053	1250	1034
3 класс	880	790	943
4 класс	501	713	555
5 класс	406	394	791
6 класс	322	436	404
7 класс	276	346	438
8 класс	247	305	466
9 класс	943	851	851
10 класс	818	790	990
11 класс	1110	1004	1016
Учителя	808	616	904
Родители	241	41	436
Прочие	145	14	101

#### **Анализ читательских формуляров**

Систематически ведется изучение читательских интересов пользователей, их индивидуальные особенности. Проводятся рекомендательные беседы при выдаче книг. Учащиеся пишут отзывы о прочитанных произведениях в книге «Отзывов и предложений». К предметным олимпиадам, к конференциям, к семинарам оказывается помощь в предоставлении необходимых материалов. Постоянно пополняются тематические папки.

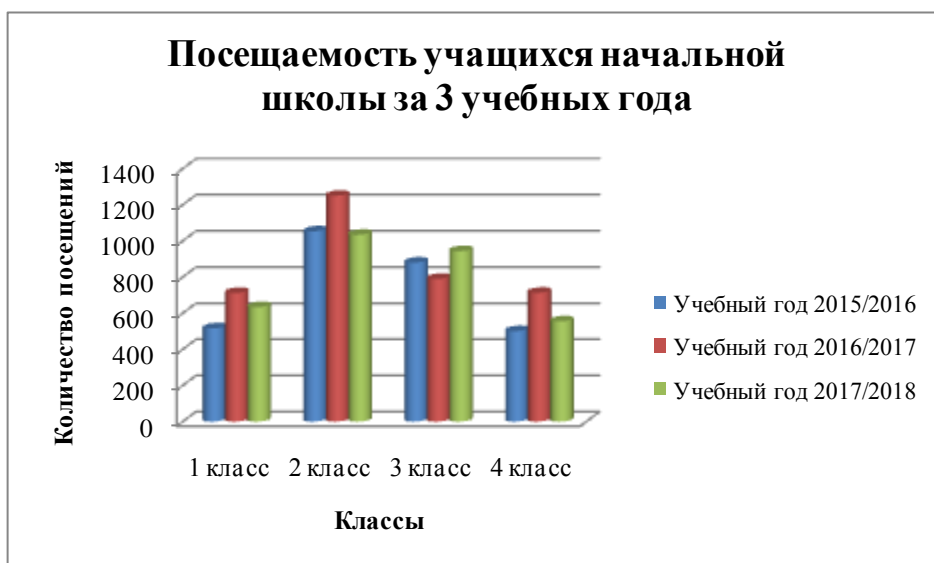
По результатам анализа читательских формуляров учащихся в 2017/2018 учебном году САМЫЙ ЧИТАЮЩИЙ КЛАСС 2Б (классный руководитель Петрова Лидия Алексеевна). Результаты мы видим на рис. 5. Учащиеся в основном берут литературу, необходимую для занятий по предметам, в первую очередь литературу



*Рис. 5. Посещаемость читателей за год*

По результатам анализа читательских формуляров в 2017/2018 учебном году самыми активными читателями среди учащихся являются:

- Гибадуллина Аделина 2Б класс – прочитано 26 книг;
- Сидорова Камилла 2Б класс – прочитано 21 книга;
- Петрова Диана 2Б класс – прочитано 20 книг.



*Рис. 6. Посещаемость учащихся начальной школы за 3 учебных года.*

На рис. 6 представлена посещаемость учащихся начальной школы за 3 учебных года. Мониторинг посещения библиотеки, читательского спроса показал, что у учащихся сформировано благоприятное отношение к книге и чтению, библиотеку посещают большая часть учащихся, особенно 2-е классы, основная часть запросов выполняется. Главная цель развивать, поддерживать у учащихся привычку и радость чтения и учения, поддерживать их потребность в постоянном самообразовании.

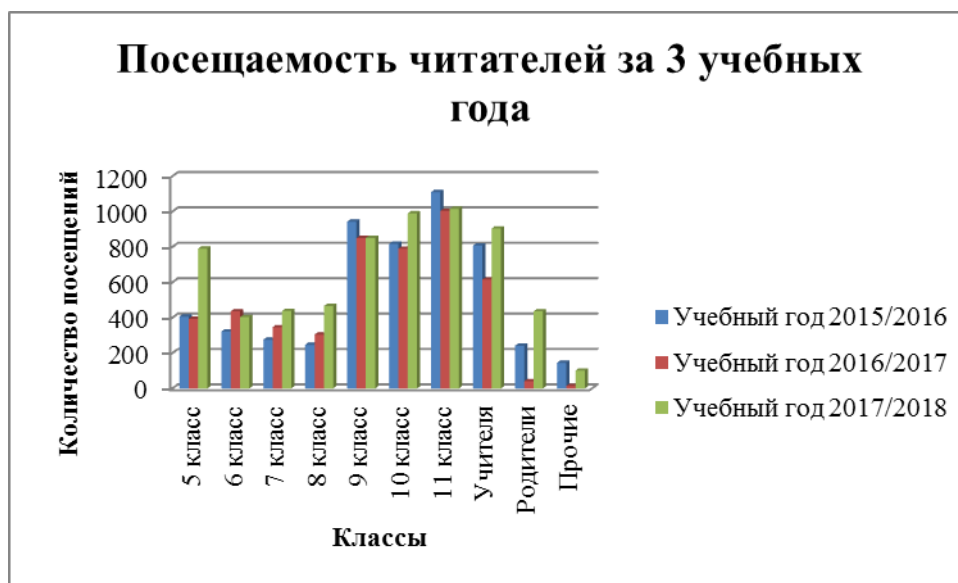


Рис. 7 Посещаемость читателей за 3 учебных года

Учащиеся гимназии любят читать. Активно используют фонд художественной, отраслевой, справочной литературы при изучении материала на уроках, а также при выполнении рефератов и сообщений, подготовки внеклассных мероприятий.

Учащиеся 5 классов находятся в том возрасте, когда обычно падает интерес к книге и чтению. И только благодаря вниманию взрослых его можно продолжать развивать и поддерживать. Поэтому особое внимание нужно направить на задания учащихся, привлечению к работе со справочной литературой. По плану в 5-х классах были проведены библиотечные уроки по справочным изданиям с практическими заданиями. На рис. 7 можно увидеть, что посещение учащихся 5-х классов в текущем году выросло. Среди учащихся 6-8-х классов наблюдается спад интереса к чтению, активной работы со справочной литературой тоже нет. Решение проблемы видится в привлечении учащихся к чтению через различные совместные формы работы учителей и библиотеки, творческому подходу к сложившейся ситуации, привлечению ребят к участию в мероприятиях библиотеки.

#### Мониторинг контрольных показателей библиотеки за последние 3 года:

№ п/п	Основные показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1	Всего читателей, из них:	1274	1155	1138
	<i>учащихся</i>	1035	969	941
	<i>учителей</i>	80	68	62
	<i>родителей</i>	97	72	101
	<i>прочие</i>	62	46	34
3	Количество посещений	8259	8262	9482
4	Общий документальный фонд	33794	33794	30566
5	Книжный фонд, из них:	14364	14407	13257
	<i>художественная литература</i>	8752	8762	8015
	<i>методическая</i>	1234	1206	1024
	<i>отраслевая</i>	3459	3514	3371
	<i>справочная</i>	616	616	582
	<i>брошюры</i>	303	303	265
6	Учебники	19114	19114	17004
7	Электронные носители	316	321	305
8	Книговыдача, из них	24366	22524	22868
	<i>книги</i>	9756	9559	8944
	<i>учебники</i>	14610	12965	13924
9	Обращаемость книжного фонда	0,7	0,7	0,7



10	Читаемость	7,6	8,3	7,9
11	Посещаемость	6,4	7,2	8,3
12	Книгообеспеченность	11,2	12,4	11,6
13	Массовая работа	26	25	31

### *Анализ массовых мероприятий*

В библиотеке различными формами и методами ведется работа по привлечению читателей: беседы, обзоры, экскурсии, тематические, литературные викторины.

Первая неделя в новом учебном году прошла необычно! 8 сентября гимназию посетили сотрудники студии «Татармультифильм» с премьерой мультфильма «Век Татарстана», приуроченного к празднованию 100-летия образования Татарской АССР.



Ученики нашей гимназии, в том числе 4а класс, как самая активная культурная команда проекта «Культурный дневник школьника», принимали участие в создании мультфильма. По количеству участников проект «Век Татарстана» стал поистине народным и вошел в Книгу рекордов России как мультфильм, в создании которого приняло наибольшее количество детей. И вот, сюрприз – премьера долгожданного народного мультфильма «Век Татарстана»!

15 сентября 2017 года в конференц-зале гимназии был проведен для учащихся начальной школы Единый Урок культуры. Этот урок проводится в рамках республиканского проекта «Культурный дневник школьника», стартовавшего в 2014 году в рамках Года культуры.

25 сентября в конференц-зале был проведен библиотечный урок для учащихся 1Б, 1В классов «Что делают дети в библиотеке».

13 октября прошел Урок культуры для первоклассников «Добро пожаловать в Культурную команду Татарстана». Учащиеся 4а класса, победители конкурса «Самая активная культурная команда», участвуют в проекте уже 4-ый год. Они рассказали первоклассникам как заполнять культурные дневники, вести блоги на сайте проекта и какие культурные места в нашей республике можно посетить. Завершился урок посещением библиотеки и школьного музея 1000 – летия Казани.



В Казани стартовал проект «Культурный город – грамотный город». Одним из первых мероприятий проекта стал «Школьный литературный дворик», состоявшийся 19 октября в Пушкинском зале гимназии. В большом красивом зале, в теплой атмосфере учащиеся 11-х классов представили литературно-музыкальную композицию «Моим стихам, написанным так рано...», посвященную 125-летию со дня рождения М.И. Цветаевой. Была организована книжная выставка «Муза Серебряного века», посвященная жизни и творчеству выдающейся российской поэтессы Марины Цветаевой. Ее поэзия и проза яркое явление в истории как российской, так и мировой литературы.

20 октября 2017 года в конференц-зале гимназии состоялась встреча с литературоведом, писателем, педагогом, общественным деятелем – Чудаковой Мариэттой Омаровной.



Мариэтта Омаровна доктор филологических наук, автор более 200 научных работ и статей в области истории литературы XX века, филологической науки и литературной критики. Известна как исследователь творчества Михаила Булгакова, Евгения Замятина, Михаила Зощенко. Мариэтта Омаровна посетила гимназию с культурно-просветительской целью, встретила с учащимися, выступила с лекцией, подарила библиотеке книги.

В текущем учебном году директор школьного музея им. А.С. Пушкина Аюпова Л.В. организовала литературно-художественное объединение «Автограф». Один раз в месяц в библиотеке для учащихся проводились встречи с казанскими поэтами и писателями. Были приглашены:



- Светлана Грунис - член Союза писателей 21-ого века;
- Людмила Уфимцева – член Союза российских писателей;
- Елена Черняева – поэтесса, прозаик, журналист;
- Натан Солодуха – автор многих философских статей, книг, поэзии, прозы, член Союза российских писателей, Союза писателей XXI века;
- Айрат Бик-Булатов – поэт, журналист, кандидат наук, член Союза журналистов РФ, писателей РТ;
- Ростислав Пулянин – начинающий писатель.

Все гости подарили в фонд библиотеки свои книги с автографами.

10 февраля по всей стране традиционно отмечается День памяти Александра Сергеевича Пушкина. Ровно 181 год назад (1837), спустя два дня после дуэли с Дантесом остановилось сердце великого поэта. В этот день его стихи звучали на литературном чтении, проведенном в конференц-зале совместно с руководителем школьного музея им. А.С. Пушкина и литературно-художественного объединения «Автограф» - Лада Аюдаг, председатель Казанского отделения Профессионального Союза художников СНГ, член Союза Российских писателей, Международной конфедерации журналистов и Парижской ассоциации «Друзья Пушкина».

С 23 по 25 октября в гимназии была организована стажировочная площадка для учителей русского языка и литературы общеобразовательных школ РТ по теме: «Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС». 24 октября для участников стажировочной площадки был проведен библиотечный урок «Я, книга и Интернет: «В гостях у слова» (Игра-путешествие по страницам лингвистических словарей)».

За текущий учебный год было проведено 16 библиотечных уроков: 1-е классы «Чудесная страна библиотека», 2-е классы «Элементы книги», 3-е классы «Выбор книг в библиотеке», 4-е классы «Старая, старая книжка», 5-е классы «Работа со словарями и Интернет ресурсами по сказкам А.С. Пушкина (по квест-технологии)», 6-е классы «Выбор информации в библиотеке», 7-е классы «Путешествие по Интернету», 8-е классы «Справочно-библиографический аппарат библиотеки».

Использование медиаресурсов позволяет вывести на новый качественный уровень проведение различных массовых мероприятий, библиотечных уроков и т.д. Накоплен опыт создания презентаций, буктрейлеров, которые используются в проведении массовых мероприятий. Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение детей к чтению.

Началом пути реализации федеральных образовательных стандартов стало использование метода творческих проектов и его возможностей в реализации компетентностного подхода к обучению. В библиотеке гимназии есть все возможности для проектной деятельности, следовательно, для развития нового типа мышления. Проектная деятельность привлекает учащихся своей актуальностью и креативностью. Правильно организованная работа обусловила мотивацию учащихся к чтению и изучению отраслевой, художественной, справочной литературы. В создании проектов задействованы все три ступени общего образования. Проектная деятельность – один из способов пополнения библиотечного фонда, а полноценные продукты коллективной деятельности, созданные своими руками и отвечающие индивидуальным запросам всех участников образовательного процесса активно распространяются. Наша школьная библиотека с фондами литературы, медиациентр с ее материально-технической базой стала хорошей площадкой для формирования современной, грамотной, конкурентоспособной личности.

За много лет в нашей гимназии сложились замечательные воспитательные традиции, направленные на формирование у учащихся гражданского самосознания, патриотизма и толерантности. В первую

очередь, это проведение ежегодных праздничных мероприятий: концертов, фестивалей, выставок, интеллектуально-творческих игр. Обязательно приглашаем ветеранов и тружеников тыла, проживающие в нашем микрорайоне, с которыми мы поддерживаем дружеские отношения.

В течение 2017/2018 учебного года были оформлены следующие **книжные выставки:**

■ **«Здоровье – главная ценность жизни»:**

- Мы дружим с физкультурой и спортом»
- Питание и режим – залог здоровья
- Соблазн велик, но жизнь дороже
- О правилах движения всем без исключения

■ **«Учитель – профессия вечная»**

■ **«Хорошее воспитание – лучшее наследство»**

■ **«Семья и школа»**

■ **«Мир подростка и подросток в мире»**

■ **«Готовимся к экзаменам: методическая помощь детям и родителям»**

■ **«Татарстан – наш край родной»:**

- Листая книжные страницы, ты путешествуешь по родному городу
- И молодая, и тысячелетняя...
- КГУ – гордость Казани
- Зеленый мир – наш красивый дом

■ **«История России – история русского патриотизма:**

- Патриотизм XXI века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта
- Формирование системы патриотического воспитания в гимназии
- И будем вечно помнить мы
- На опаленных дорогах войны
- Война в художественной литературе.

■ **«Мы в профессии люди не случайные»** к месячнику школьных библиотек.

■ **«Произведения-юбиляры 2017 года», «Произведения-юбиляры 2018 года»,**

■ **«Хорошие книги-друзья навсегда»**

■ **«Листайте нас, читайте нас, и мы всему научим вас»** (выставка периодических изданий)

■ **«Новые учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях»**

■ **«Новые учебники, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях»**

■ **«Творческие работы учащихся гимназии»**

■ **«Хочу все знать!»** - маленькие «почемучки» задают каждую минуту множество вопросов и не всегда родители могут на них ответить. В книгах и энциклопедиях, представленных на выставке, найдется ответ на любой вопрос.

■ **«С именем Льва Николаевича Толстого через века»** - на выставке представлены издания о жизни и творчестве писателя, перелистав страницы которых читатели окупятся в мир детства и юности писателя, узнают многое о его первых повестях и рассказах, о его семье, друзьях. Здесь также представлены сборники произведений Льва Николаевича:

- На земле Льва Толстого
- Лев Толстой и Казань
- Творческая лаборатория писателя
- Духовно-нравственные искания Льва Толстого
- Лев толстой и русская педагогика.

■ **«Блокады прорвано кольцо»** - 27 января День воинской славы России. Снятие блокады города Ленинграда (1944)

**Знаменательные даты:**

■ **«Писатель большой русской души и большого таланта»** 10 января исполняется 135 лет со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича ТОЛСТОГО** (1883 – 1945)

■ **«Волшебная страна Шарля Перро»** 12 января исполняется 390 лет со дня рождения французского поэта, критика и сказочника **Шарля ПЕРРО** (1628 – 1703)

■ **«Писатель, рожденный революцией»** 19 января исполняется 155 лет со дня рождения советского писателя **Александра Серафимовича СЕРАФИМОВИЧА** (наст. Попов, 1863 – 1949)

- «Наблюдатель человеческого сердца» 23 января исполняется 235 лет со дня рождения французского писателя **СТЕНДАЛЯ** (нас. Анри Мари Бейль, 1783- -1842)
- «Великий поэт – романтик Джордж Гордон Байрон 22 января исполняется 230 лет со дня рождения английского поэта-романтика **Джорджа Гордона БАЙРОНА** (1788 – 1824)
- «Певец родной природы» 4 февраля исполняется 145 лет со дня рождения русского писателя **Михаила Михайловича ПРИШВИНА** (1873 – 1954).
- «Великий мечтатель» 8 февраля исполняется 190 лет со дня рождения французского писателя-фантаста **Жюль ВЕРНА** (1828 – 1905)
- «Его стихов пленительная сладость» 9 февраля исполняется 235 лет со дня рождения русского поэта-романтика, переводчика **Василия Андреевича ЖУКОВСКОГО** (1783 – 1852)
- «Эстонский сказочник» 15 февраля исполняется 90 лет со дня рождения эстонского писателя Эно **РАУДА** (1928 – 1996)
- «Писатель из страны детства» - 13 марта 2018 года исполняется 105 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России **Сергея Владимировича МИХАЛКОВА** (1913-2009)
- «Незаурядная, интересная и разноплановая личность» - 16 марта 2018 года исполняется 95 лет со дня рождения советского детского писателя **Валерия Владимировича МЕДВЕДЕВА** (1923-1997)
- «Невыдуманные герои Бориса Полевого» - 17 марта 2018 года исполняется 110 лет со дня рождения русского советского писателя **Бориса Николаевича ПОЛЕВОГО** (1908-1981)
- «Максим Горький и его эпоха» - 28 марта 2018 года исполняется 150 лет со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима ГОРЬКОГО** (наст. Пешков Алексей Максимович (1868-1936)
- «Капитан Томас Майн Рид» - 4 апреля исполняется 200 лет со дня рождения английского писателя, мастера жанра приключений **Томаса Майн Рида** (1818 – 1883)
- «Мастер русской драмы» - 12 апреля исполняется 195 лет со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823 – 1886)
- «Удивительные книги удивительного человека» - 24 апреля исполняется 110 лет со дня рождения детской писательницы **Веры Васильевны Чаплиной** (1908 – 1994)
- «Ярослав Гашек – великий реалист и сатирик» - 30 апреля исполняется 135 лет со дня рождения чешского писателя-сатирика, драматурга, журналиста **Ярослава Гашека** (1883 – 1923)
- «Мир сказок Софьи Проккофьевой» - 14 мая исполняется 90 лет со дня рождения русской писательницы **Софьи Леонидовны ПРОКОФЬЕВОЙ** (1928)
- «Русский советский драматург, сценарист» - 26 мая исполняется 110 лет со дня рождения русского советского драматурга **Алексея Николаевича АРБУЗОВА** (1908-1986)
- «Светлана Алексиевич – лауреат Нобелевской премии по литературе» - 31 мая исполняется 70 лет со дня рождения Светланы Александровны Алексиевич (1948).

■ **«Книги, подаренные гостями литературно-художественного объединения «Автограф»» -**

Для родителей оформлена книжная выставка "Семья и школа", "Хорошее воспитание - лучшее наследство", "Готовимся к экзаменам: методическая помощь детям и родителям". Постоянно пополняется тематическая папка "Для вас, родители!". Ведутся индивидуальные беседы с родителями. Имеется рубрика для родителей на сайте гимназии в разделе "Школьная библиотека".

**Распространение опыта работы:**

Сообщения для библиотечкарей на районных совещаниях.

- Член жюри городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика». Конкурс проводится на базе МАОУ «Гимназия № 139» Приволжского района г. Казани (2015 - 2018 гг.).
- Участие в работе Республиканского экспертного совета по оценке программ (модулей) дополнительного профессионального образования по направлению «Гуманитарный цикл» (2016 – 2017 гг.).
- Член жюри городского конкурса буктрейлеров «Книга в кадре» для воспитателей ДОУ. Конкурс проводился в Управлении образования г. Казани (октябрь 2017 года).
- Член жюри Международной научно-практической конференции «Айтматовские чтения». Конференция проводится на базе МАОУ «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А. Ахтямова» Советского района г. Казани (12.12.2017 г.).



- Член жюри научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» (секция «Буктрейлеры»). Конференция проводится на базе МБОУ «Гимназия № 7 имени Героя России А.В. Козина» Ново-Савиновского района г. Казани (16.03.2018 г.).
- Член жюри республиканского конкурса буктрейлеров «Ожившая книга», посвященный Международному дню детской книги. Конкурс проводится на базе МБОУ «Лицей № 177» Ново-Савиновского района г. Казани (22.03.2018 г.).
- Член жюри районного смотра-конкурса лабораторий заведующими библиотеками общеобразовательных организаций по приказу № 219-О от 06.04.2018 г.
- «Я, книга и Интернет» библиотечный урок для учащихся 7-х классов. Программа стажировки «Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях ФГОС» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций РТ (24 октября 2017 г.)
- «Школьная библиотека – творческая лаборатория в образовании, общении, досуге обучающихся» выступление на семинаре по теме «Современная система преемственности уровней общего образования как средство развития детской одаренности обучающихся гимназии» для работников образования Республики Якутия (20 сентября 2017 г.).
- «Школьная библиотека – центр инноваций педагогов и лаборатория творчества учащихся» выступление на семинаре по теме «Реализация инновационных подходов в преподавании русского языка и литературы» для учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций РТ (19 марта 2018 г.)
- «Автоматизация школьных библиотек: осмысление подходов и проблем» выступление на втором заседании городского методического объединения заведующих библиотек (17 января 2018 г.)
- Организация и проведение городского семинара школьных библиотекарей «Современная школьная библиотека: новый облик, ресурсный потенциал, технологии, сервисы» на базе МБОУ «СОШ № 179 с углубленным изучением отдельных предметов» Ново-Савиновского района г. Казани (21.03.2018 г.).
- Рецензент методического пособия «Современный библиотечный урок: традиции и новации» Информационно-методический отдел Управления образования г. Казани. – Казань, 2017 г.

#### **Участия в профессиональных конкурсах:**

- Диплом за участие в Республиканском профессиональном конкурсе среди библиотекарей «Буктрейлер: весь мир – одна библиотека» (освоение новых технологий и методов продвижения чтения), 2016 г.
- Сертификат за участие в V городском конкурсе инновационных программ, проектов и методических разработок в номинации «Инновации в преподавании учебных дисциплин» (программа развития информационно-библиотечного центра МБОУ «гимназия № 7» на 2016-2020 гг.), декабрь 2016 г.
- Диплом II степени призер городского конкурса «Китап дөнъясына сәяхәт - Путешествие в мир книги» в номинации «Буктрейлеры», 2017 г.
- Диплом лауреата городского конкурса «Китап дөнъясына сәяхәт - Путешествие в мир книги» в номинации «Буктрейлеры», 2018 г.

#### **Награды:**

- Благодарственное письмо за активное сотрудничество с ФГАОУ ВО «Казанский (Поволжский) федеральный университет» в области обучения и воспитания современной молодежи, 2017 г.
- Благодарность Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам за успешное внедрение и распространение опыта работы в АБИС «Руслан», высокий профессионализм и активное участие в работе методического объединения библиотекарей общеобразовательных организаций Ново-Савиновского района, 2017 г.
- Благодарственное письмо за активное участие в проведении IV городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках республиканского конкурса «Живая классика», 2018 г.
- Благодарность Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам за высокий уровень организации и проведения городского семинара школьных библиотекарей «Современная школьная библиотека: новый облик, ресурсный потенциал, технологии, сервисы», 2018 г.
- Благодарность за активное участие в проведении олимпиады Всероссийского литературно-географического проекта «Символы России. Природные сокровища», 2018 г.

**Методические публикации:**

- Буктрейлер к повести Д. Гринвуда «Маленький оборвыш»: Буктрейлеры – ресурс формирования читательской культуры (методическое пособие). – Казань, 2016. – С. 20.
- Азина В.В. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина: (библиотечный урок для 5-х классов по квест-технологии): Опыт. Проблемы. Перспективы. / Альманах № 17. – Казань, 2017 г. С. 109-115.
- Азина В.В. Такая простая сложная профессия. (Урок – устный журнал для учащихся 5-7 классов): Современный библиотечный урок: традиции и новации. Методическое пособие. – Казань, Информационно-методический отдел Управления образования ИКМО. Казань. – 2017. - С. 37 – 45.
- Азина В.В. Автоматизация школьных библиотек: осмысление подходов и проблем // Kazanobr.ru: Электронный научно-методический журнал. – Выпуск № 21 / апрель 2018.

**Выводы:**

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки гимназии построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучить читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Являясь неотъемлемой частью гимназии, библиотека имеет востребованный потенциал в условиях происходящего в обществе обновления системы образования и воспитания.

Библиотека принимает активное участие во всех семинарах, мероприятиях, которые проводятся в гимназии.

Задачи, стоящие перед библиотекой на 2017/2018 учебный год, выполнены по плану.

Директор гимназии № 7 \_\_\_\_\_ Л.П. Кочнева

Зав.библиотекой \_\_\_\_\_ В.В. Азина

02.07.2018 г.